

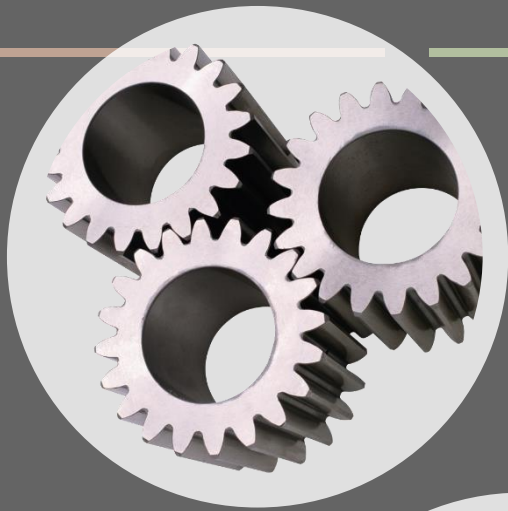


CORPORATE LEARNING
& CHANGE GmbH

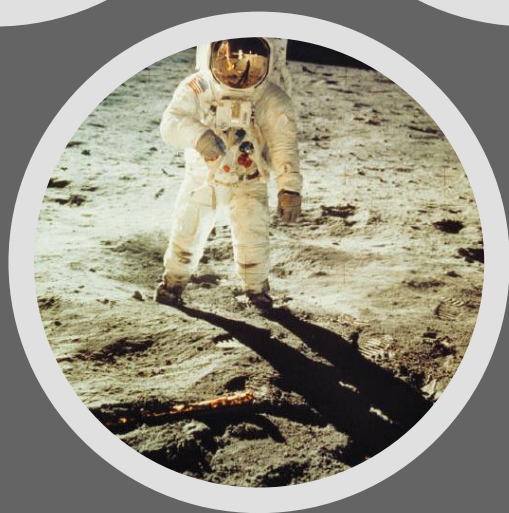


Partizipation durch Interaktion

Herzlich willkommen
in der Session von
Dr. Katja Bett



Was verbindest du mit dem Wort Interaktion?



Vorschlag zum Ablauf



Check-In und kurze
Einführung



Austausch in Gruppen



Bericht der Gruppen und
gemeinsames Fazit

Interaktion und virtuelle Gruppenarbeit

Selbstbestimmungstheorie der
Lernmotivation nach Deci & Ryan
ergänzt durch Prentzel

Autonomie

Wissenzuwachs

Soziale
Eingebundenheit

Sechs Bedingungen für selbstbestimmt motiviertes Lernen

Ausmaß, in dem sich
die Person in Ihrem
Bestreben nach
Autonomie unterstützt
erlebt.


Ausmaß, in dem sich
die Person in Ihrem
Bestreben nach
Kompetenz unterstützt
erlebt.

Ausmaß, in dem sich
die Person als **sozial**
eingebunden erlebt.

Wahrgenommenes
Interesse bei den
Lernenden.

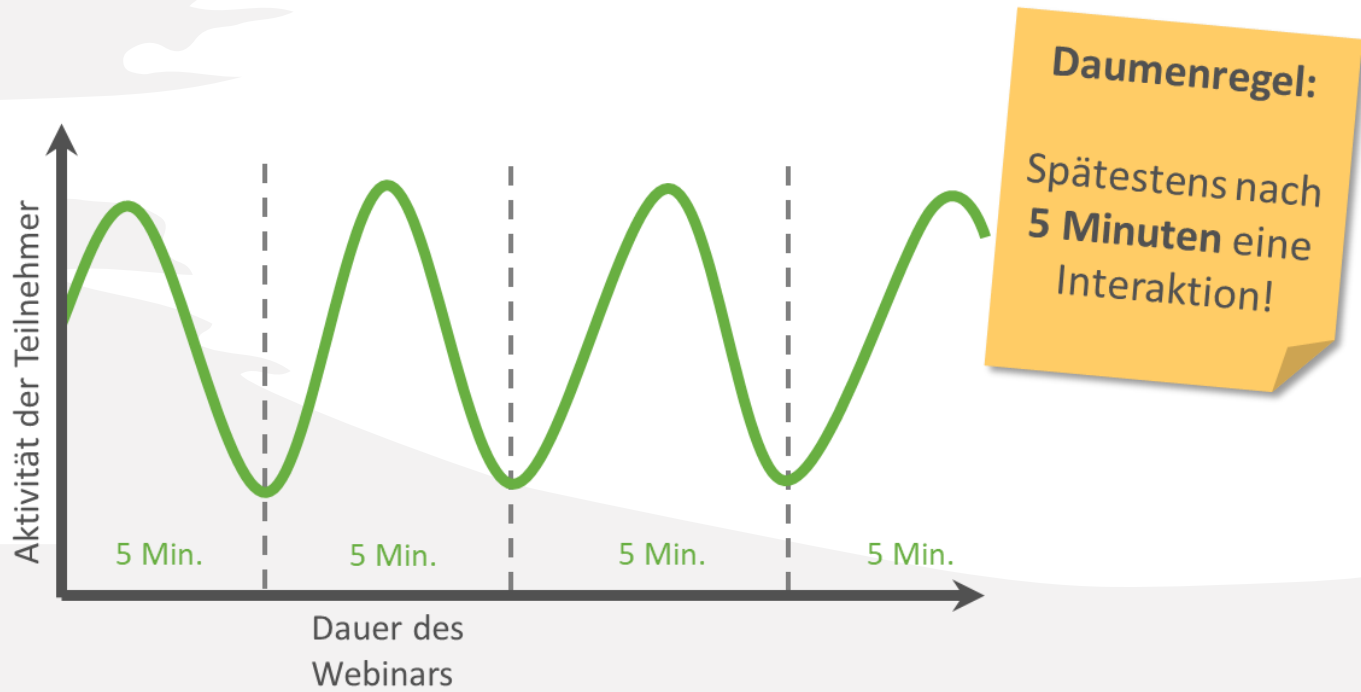
Wahrgenommene
inhaltliche **Relevanz**
des Lehrstoffs.

Wahrgenommene
Instruktionsqualität
(**Didaktik-Methodik**).

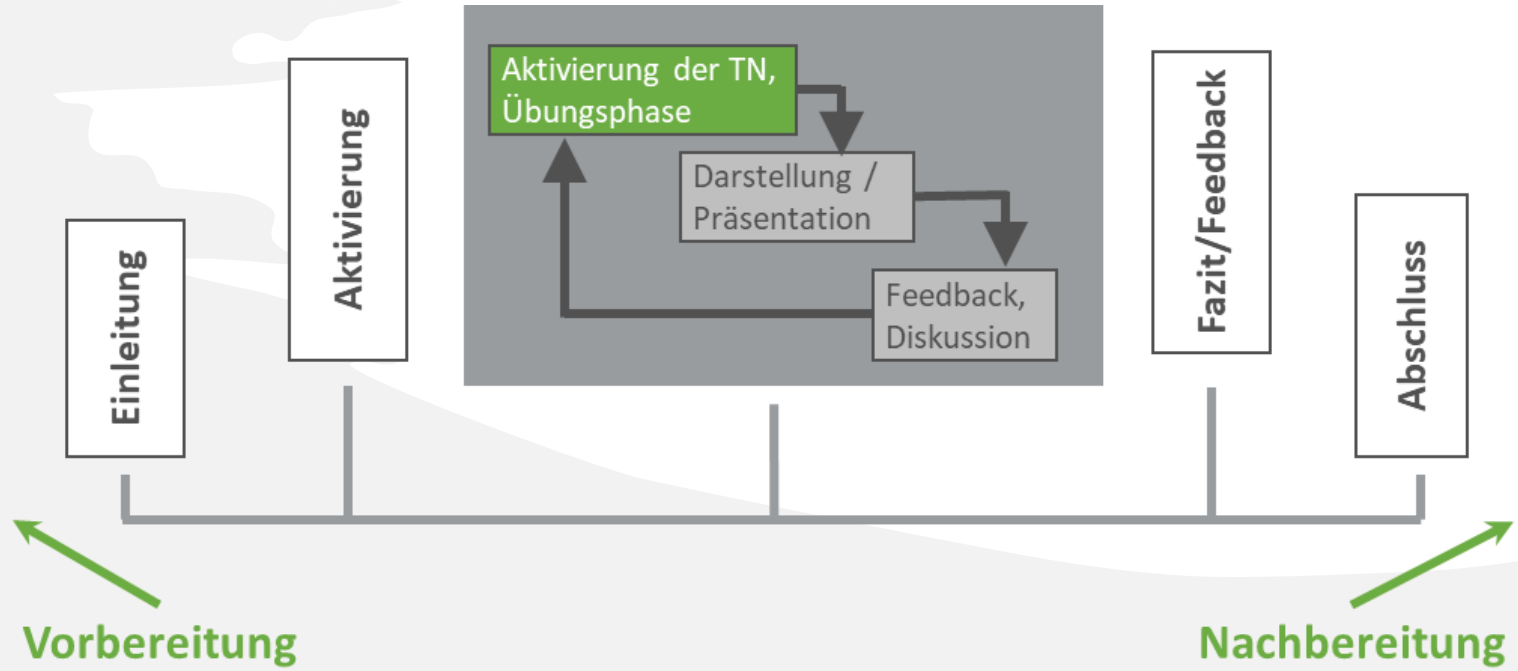


Interaktion – das Versprechen der einzelnen Lernformate

1. Live-Online: Webinar und Co.
2. SOL: WebBasedTraining, Microlearnings und Co.
3. Virtuelle Gruppenarbeit: Learning Communities, WOL WebQuest und mehr



Interaktion und Live-Online-Formate



Interaktion und Live-Online-Formate

Interaktion und Selbstorganisiertes Lernen mittels WBT/Microlearnings

- Aktivierung der Lerner: Neues Wissen wird nicht nur dargeboten, sondern mittels Interaktionen abwechslungsreich erarbeitet
- Intensivierung des Lernprozesses: Dein Lerner wandelt sich vom passiven Empfänger zum aktiven Gestalter seines Wissenserwerbs

- Akkordeon
- Labeled Graphic/Labeled Panel
- Gespräch
- Interaktive Prozessgrafik
- Drag & Drop-Interaktion
- Schieberegler

Interaktion und asynchrone kooperative Lernformate



Fallstricke „Online“:

Verbindlichkeit und aktive Beteiligung ist nicht selbstverständlich

Fehlende Struktur kann desorientieren

Niemand übernimmt Verantwortung

Aufgaben sind unklar

Moderation fehlt

Und mehr...

Vorschlag – 3 Gruppen

Wie können wir eine aktive Partizipation speziell in digitalen Lernwelten erreichen?

Was ist eine "gute und hilfreiche" Interaktion?

Wann wird es zum Selbstläufer und wann nervt es?

1: Partizipation durch Interaktion in Live-Online-Formaten

2: Partizipation durch Interaktion in SOL mit Multimedia-Umgebungen

3: Partizipation durch Interaktion in virtuellen asynchronen Gruppen

Ergebnisse und Gedanken der Gruppe 1:

1: Partizipation durch Interaktion in Live-Online-Formaten

- Was bedeutet das, in einen Breakout-Room zu kommen? Erlebe ich hier Autonomie? Relevanz?
- Wie kann man mit verschiedenen Erwartungshaltungen umgehen? Wie viel Autonomie möchte man zulassen oder erreichen?
- Idee: Rahmen vorgeben und die Teilnehmenden selbst entscheiden lassen, was behandelt wird

Ergebnisse und Gedanken der Gruppe 2

2: Partizipation durch Interaktion in SOL mit Multimedia-Umgebungen

- In welchem Kontext ist das WBT eingebettet? Ist es Teil eines komplexen Lernpfades?
- Wie ist das WBT an sich aufgebaut? – Wie viel Autonomie kann ich hier als Lerner erleben?
- Wenn TN sich gegenseitig Feedback geben, könnten die Lerner an den Ergebnissen der anderen weiterarbeiten
- Relevanz: Man wird manchmal erst irritiert, die Relevanz entsteht manchmal auch erst im Tun, das Interesse kommt dann mit der Zeit...

Ergebnisse und Gedanken der Gruppe 2

3: Partizipation durch Interaktion in virtuellen asynchronen Gruppen

Wie krieg ich echte Partizipation hin?

Autonomie – wird wohl eher unterstützt als in den anderen Formaten
Die Methoden leben von „Sozialer Interaktion“
Zwang funktioniert hier nicht

Gibt es überhaupt Lehrende?

Begleitung, Moderation ist notwendig → **Struktur, Rahmen**

- Technisch
- Lernbegleitend

Wahrgenommene **Relevanz** → Essenziell, um ein richtiges „Einbringen“ in sozialen Lernformaten zu erreichen

Inhalte offen, Struktur offen = Chaos

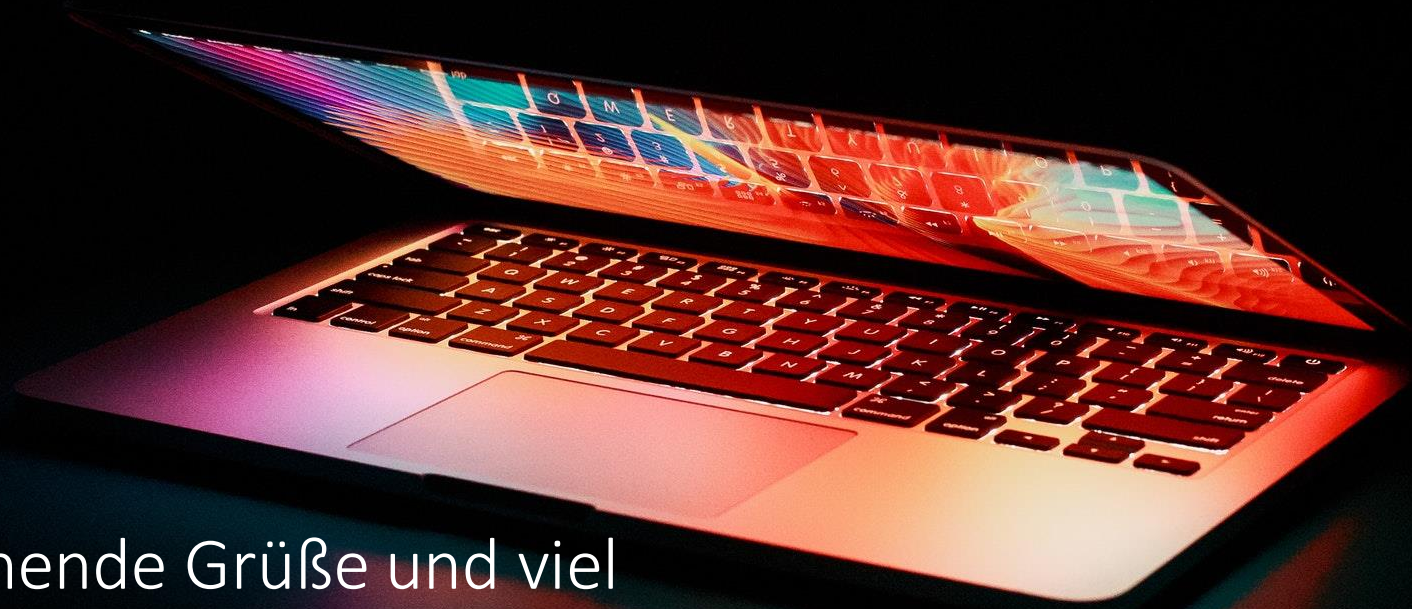
Zeitlicher Faktor / Termine als „Druckmittel“ → Die **Teilnahme erzeugt Verbindlichkeit** / Commitment in der sozialen Gruppe

KONTAKT



- Dr. Katja Bett
- Geschäftsführende Gesellschafterin
- <https://clc-learning.de/>
- K.bett@clc-learning.de





Lernende Grüße und viel
Spaß bei den weiteren
Sessions!